**Мастер – класс**

**Тема: «Ловкие пальчики»**

**(Мастер – класс предназначен для детей и родителей (законных представителей))**

**Цель:** формирование у родителей представлений о роли мелкой моторики в развитии детей.

**Задачи**:

- обозначить взаимосвязь развития мелкой моторики рук и развития дошкольника;

- познакомить с играми и различными приемами для развития мелкой моторики;

- вовлекать родителей и детей в творческий процесс; научить изготавливать картину из различных материалов.

**Подготовила:**

Мартынцова Татьяна Геннадьевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

МКДОУ детский сад 7 г. Татарска

**Ход мастер – класса**

**(1 слайд – анимация «Добро пожаловать»)**

- Здравствуйте, уважаемые дети и родители! Я рада вновь Вас приветствовать в нашем уютном зале. Сегодня я проведу для Вас мастер – класс «Ловкие пальчики»

(2 слайд– тема мастер – класса)

- Я познакомлю Вас с методами и приемами развития мелкой моторики. Но прежде, я приглашаю Вас встать в круг и поприветствовать друг друга, тем самым создать благоприятную атмосферу для дальнейшего сотрудничества.

***Родители встают в круг. Соединяют ладони и пальчиками здороваются, произнося слова: «Здравствуйте!». Затем хлопают в ладоши на каждый слог слова «здравствуйте».***

(3 слайд)

- Уважаемые родители, скажите, что же такое мелкая моторика? (Ответы.)

- Правильно, мелкая моторика – это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой руки и глаза.

- А вы, знаете, что является навыками мелкой моторики? (Ответы.)

- Замечательно, действительно базовыми навыками являются умение:

(4 слайд)

*Смотреть*

*Хватать*

*Класть или ставить предметы в нужное место*

*Манипулировать предметами*

*Рисование, вышивание, лепка.*

- У нас взрослых эти навыки доведены до автоматизма. А вот у наших малышей мелкая моторика еще слабо развита. Вы сами видите, что детям еще сложно застегнуть пуговицу, надеть носки, зашнуровать обувь, лепить, рисовать.

- Однако развивать мелкую моторику необходимо не только для того, чтобы научить именно этому, она способствует общему развитию ребенка. Сейчас я предлагаю выложить цветок достоинств мелкой моторики.

***Воспитатель прикрепляет к доске серединку цветка с надписью МОТОРИКА. Родители берут лепестки цветка, на которых написаны достоинства мелкой моторики, произносят их вслух и прикрепляют лепесток к доске.***

Мелкая моторика помогает ребенку …

* Исследовать, сравнивать и классифицировать окружающие его предметы, тем самым позволяет лучше понять мир, в котором он живет;
* Самостоятельно обслуживать себя;
* Выразить себя через творчество;
* Способствует повышению самооценки. Так как облегчает участие в играх и в работе, то есть дает возможность приобрести социальный опыт;
* Способствует общему развитию и особенно развитию речи;
* Помогает овладеть каллиграфическим письмом.

- Вот такой замечательный цветок у нас получился. Какой же мы с Вами сделаем вывод? (Высказывания родителей)

- Правильно! Развивать мелкую моторику просто необходимо и делать это нужно с раннего возраста.

(5 слайд – дети играют)

- Осмелюсь напомнить Вам о том, что ведущий вид деятельности у дошкольников – ИГРА. Посмотрите, с каким увлечением играют Ваши дети! Это именно те игры, которые развивают мелкую моторику ( Мозаика, игры с прищепками, шнуровки…)

- Сейчас в магазинах можно найти самые разнообразные игры для развития мелкой моторики, но не все родители могут позволить купить себе все это разнообразие, да и детям быстро надоедают современные игры. Сейчас я покажу, как можно использовать обычные предметы, которые принесут малышу не только пользу для развития мелкой моторики, но и удовольствие.

***Воспитатель приглашает родителей и детей подойти к столу, где находятся самые разные предметы. Демонстрирует их применение:***

* Рисовать пальчиками на подносе с манкой.
* Катать ладошками карандаши, шарики по столу.
* Почистить отварные овощи, яйца.
* Рассортировать пуговицы по размеру.
* Собрать рассыпанные бусинки .
* Свернуть лист бумаги формата А4 двумя руками в трубочку (подзорную трубу) и рассмотреть в нее окружающие предметы.

- Еще несколько приемов я предлагаю продемонстрировать в соревновательной форме.

***Родители и дети проходят к столам, на которых для них приготовлены различные предметы. Пока звучит музыка, они выполняют указанные действия с предложенными предметами. Придумывают им название.***

* Нанизывание на проволоку пуговиц. (Бусы, браслетик)
* Накатать шариков из салфеток. («Вискас» для любимого котенка)
* Разорвать лист бумаги на мелкие кусочки. (Снежок)
* Выложить из спичек картинку.

- Молодцы, замечательно справились с заданиями! Чтобы вашим детям было интересно манипулировать с различными предметами, не забывайте проявлять немного выдумки и творчества, давая подобные задания детям.

(6 слайд - анимация)

- А сейчас мы переходим к еще одному интересному этапу нашего мастер – класса – «Море творческих идей!». Последующая наша с Вами работа пройдет под девизом…. (на слайде) Приглашаю всех пройти за рабочие столы.

***РАБОТА В ПОДГРУППАХ***

1. **Придумать и изобразить рисунок на тему «Транспорт».**

Материал: пуговицы, клей, карандаши, лист картона А4 белого цвета.

1. **Слепить из пластилина предметы украшений и украсить их подручным материалом.**

Материал: полоски цветного картона, пластилин, бисер, макаронные изделия.

1. **Превратить яйца из киндер - сюрпризов в посуду для кукол.**

Материал: яйца из киндер – сюрпризов, пластилин.

1. **Превратить картонный круг в лужайку.**

Материал: карандаши, наклейки с изображением цветов и бабочек.

1. **«Оживи картинку»**

Материал: картон с изображением начатой картины, клей, салфетки желтого цвета, цветная бумага.

***ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТ***

Участники мастер – класса демонстрируют свои работы. Рассказывают о том, как они (в интересной форме) привлекут своих детей к выполнению той или иной работы.

- Замечательно! Все просто молодцы!

(7 слайд)

- Закончить мастер – класс хочется знаменитыми словами М. Мантессори: «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев». Всем спасибо за внимание! Если у кого-то возникли вопросы, задавайте.

(8 слайд)

*ИГРАЙТЕ, ФАНТАЗИРУЙТЕ, ТВОРИТЕ-*

 *РАЗВИВАЙТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!*