**Конспект для детей второй младшей группы по теме Путешествие в сказки.**

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности (далее –НОД):**

Епифанова Инна Владимировна воспитатель высшей квалификационной категории, Мартынцова Татьяна Геннадьевна воспитатель первой квалификационной категории МКДОУ-детский сад №7 , города Татарска.

**Приоритетная образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД** физкультурный зал , ИКТ, настольный театр « Теремок»,фланелеграф , герои к сказке «Репка»,иллюстрация к сказке « Курочка Ряба»,шапочки цыплят и курочки.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формирование способов конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Создание положительного эмоционального настроя. Вовлечение дошкольников в игровое общение со сверстниками. | Игра-приветствие: «Улыбка»Я твой друг и ты мой друг,Как прекрасен мир вокруг.Дружно за руки возьмёмся ,И друг другу улыбнёмся.Молодцы. Я хотела вам предложить отправиться в путешествие. Вы согласны. Только на чём можно путешествовать? Я предлагаю отправиться на поезде. | социально – коммуникативное развитие, физическое развитие,речевое развитие**Виды деятельности:**Игровая, коммуникативная | Формы реализации содержания программы : игра, | **средства обучения и воспитания** Слово педагога, Речь детей. | У детей формируются способы конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Создается положительный эмоциональный настрой. Ребенок вовлечен в игровое общение со сверстниками. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| .Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;Обогащение активного словаря;Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;Развитие двигательных навыков.Развитие познавательной активности детей и их инициативу и самостоятельность в познавательной активности; |  **Воспитатель**: Ребята мы приехали в страну сказок. (Выходит **Бабушка – Загадушка**) Здравствуйте, мои хорошие! Как я рада всех вас видеть! Знаете , как меня зовут? Бабушка – Загадушка. Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам. А по каким, вы должны догадаться сами. У меня есть волшебный клубок, который подскажет нам дорогу. (**Бабушка - Загадушка** бросает клубок в сторону, где расположены) герои русской народной сказки «**Репка**»**Воспитатель**: Посмотрите внимательно, к героям, какой русской народной сказки нас привела бабушка.**Бабушка – Загадушка**: Конечно, это сказка «Репка». Только мне кажется, что тут беда случилась, все герои перепутались, они забыли, кто за кем в сказке тянет репку, давайте мы им поможем. Вспомните, как начиналась сказка. Кто посадил репку? (ответы детей). Дети рассказывают сказку «Репка» и рассаживают каждого героя на свое место **Воспитатель:** Какие вы молодцы помогли героям сказки. Они вас за это благодарят. **Бабушка – Загадушка**: сейчас возьму свой волшебный клубок и посмотрю, куда он покатиться. Воспитатель бросает клубочек, все идут за ним. **Сидит на гнезде курочка Ряба.** - Ребята, в какую сказку мы попали? Что случилось в этой сказке? Кто разбил яичко?Как мы можем помочь дедушке и бабушке? Давайте попросим, чтобы курочка снесла для них ещё яичко. (Бабушка заглядывает в гнездо, там лежат заготовки в форме яйца.)**Воспитатель:** А давайте подарим деду с бабкой яйца . (дети дарят яйца). **Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем в игру: « **Курочка и цыплятки»** **Вышла курочка гулять****Свежей травки пощипать.****А за ней ребятки,****Желтые цыплятки.****«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»,****Не ходите далеко.****Лапками гребите,****Зёрнышки ищите.**Курочка благодарит детей . Идут дальше. А мы пойдём дальше по тропинке, куда наш клубок покатился. Дети идут дальше, находят коробку. Кто тут спрятался? Герои из сказки «**Теремок»**. **Бабушка-Загадушка** : А мы вам расскажем сказку. (Показ настольного театра «Теремок»). Стоит в поле теремок. Очень, очень он высок. В теремке живут друзья.  **Мышка.** Я мышка норушка, **Лягушка.** Я лягушка — попрыгушка. **Зайчик.** Я зайчик-побегайчик. Пустите меня к себе жить. **Лисичка.**Я красавица-лисичка. Пустите меня к себе. **Волчок**. Я волчок — серый бочок. **Медведь.** Я большой лохматый мишка. Пустите меня к себе в теремок.Только стал громоздиться ,как терем рухнул. **Бабушка-Загадушка :** Пора вам ребята возвращаться Сказки у меня закончились, вот вам корзина с угощениями за то, что в гости ко мне приехали. ( В корзине лежит угощение для детей) (Дети прощаются с Бабушкой –Загадушкой, и возвращаются в группу.  | социально – коммуникативное развитие, речевое развитиефизическое развитие, художественно-эстетическое развитие.**Виды деятельности:**Игровая, двигательнаяКоммуникативная  | Беседа, словесная игра, музыкальная игра, театрализованная игра | Слово педагога, ИКТ,Речь детей.Иллюстрационный материалДидактический материал | Ребёнок взаимодействует с взрослыми и сверстниками;Может декламировать знакомые сказки;Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;Эмоционально вовлечён в действия с игрушками, стремится проявлять настойчивость в достижении результатов. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельность** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослым;Саморегуляция собственной деятельности | .Обобщение, рефлексия. **Воспитатель :** - Ребята, скажите, а где мы сегодня с вами побывали?  Героев ,каких сказок мы с вами встретили?  А кто нам сопровождал в нашем путешествии? - Вам понравилось наше путешествие?  Мы обязательно еще отправимся с вами путешествие, но только в другой раз.Спасибо вам ребята за замечательное путешествие!!!!!  | Речевое развитие.Социально коммуникативное развитие**Виды деятельности:**Коммуникативная, Игровая. | Обобщение , самооценка собственной деятельности.  | слово педагога, речь детей,  | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |